

河西学院“巾帼建功先进个人”事迹材料

白春霞

从大学毕业走上工作岗位，我一直工作在教学岗位上。多年的教学工作，让我认识到，只有与心灵对话，同思想碰撞，才能做好教学工作。师爱，好似春雨，润物细无声；犹如春风，恬淡而惬意。然而，更多的情景下是“相关情无限”的诗意，是“沾襟比散丝”的柔情；是“无理而妙”的机智。作为一名教师，我始终坚持不懈，努力完成自己的本职工作。我深知我虽不可能干出惊天动地的业绩，但我可以为学生付出一颗爱心。

一、在政治思想方面。

首先，作为一名党员，我始终不敢放松自己。我能坚定不移地拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，坚持改革开放，认真学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，认真学习“三个代表”重要思想和“八荣八耻”荣辱观，深入领会其中的精神实质，并在教育教学过程中予以渗透，加强对学生的思想道德建设。

其次，作为一名教师，我非常注意自己的师德修养。平时积极参加各种学习和会议，并经常注意翻阅报纸和杂志，努力掌握最新的教育动态和教育信息，学以致用，时刻调整自己的方向，使自己能随时跟上时代的发展，合乎素质教育的要求。在为人师表方面，谨言慎行，不忘以德育人，坚信教师无小节，时刻注意树立良好的教师形象。随着教龄的增长，敬业爱岗，诲人不倦、热爱学生、关心学生之情愈浓。

二、教学方面

我从事教育工作的座右铭是“脚踏实地，用心思考，积极进取”。在教育理念中，我恪守“学高为师，德高为范”的原则。因此，教学工作中，认真备课、上课，扎扎实实地打好基础，较好地完成工作，在教学中我不是照本宣科，而是以各种方式营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教学。教学工作中认真备课是第一位的，我不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都做好充分的准备，课后及时对该课做出总结，并认真搜集每课的知识要点，归纳整理。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化、准确化、生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。我在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，充分

考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，争取让各个层次的学生都得到提高。

我还加强与同事交流，虚心向其他老师请教，有疑必问。同时，多听其他老师的课，博采众家之长，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

近几年来，在学校的帮助及个人的努力奋斗下。我于 2008-2009 学年度获得河西学院第九届“教学优秀奖”，2010-2011 学年度获得“第四届教学技能大赛理科推荐组一等奖”，在一年一度的学生评教活动中都获得好评。在科研上，发表论文 6 篇，参编教材一部，参与校级精品课程《电机学》的建设，即将出版主编教材一部。但总的来说，我仅仅还是一名普通的教师，因此还需要不断的加强自己的修养，提高自己的专业知识，争取能在今后的教育教学上取得更加优异的成绩。

三、班主任工作

1 重视学风建设，让后进生在和谐与激励中得到教育。

中学生进入大学后，在学习观念和方法、学习态度上都有了很大的逆转。从一进校门就用我系的优秀榜样现身说法，鼓励他们端正学习态度，打好基础，争取考取研究生，通过英语四、六级考试和计算机二、三级等级考试，并积极参加创新竞赛活动。我们班通过英语四级考试 16 人，六级 3 人、计算机等级考试

过,努力使其达到卓越。对于后进生,不歧视他们,善于发现他们身上的闪光点,激励他们一步一步自我完善。

2 重视主题班会,让学生在情景中受到启发。

我十分重视主题班会的实效性,使每次班会都有一个鲜明的教育意义。如对刚上大一的学生来说,在学习中存在学习态度、学习方法的转变,老师授课方式的转变;生活中比较典型的有打游戏、谈恋爱、寝室同学难相处等问题,我特意从网上找了一些具有说服力和教育意义的图片及往届学生的典型事例,制作成多媒体课件,以主题班会的形式让他们去认识该怎么做或怎样正确对待。记得去年有一次特别邀请到毕业实习归来的师哥师姐,为他们做专题报告与讲座,现身说法,对于即将踏上工作岗位走向社会的大学生需要具备什么能力,在校的大学生应该储备什么知识,锻炼什么能力,让学生从中受到启发,打消混日子、混毕业证的想法,学习风气明显好转。

3 搞好主题活动,锻炼同学们的组织能力与团结协作能力。

美国的一位教育家指出:“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心,能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展,使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合。户外活动是同学们相互了解、相互帮助及促进友谊的最好平台。每年春夏季节,我都组织一次大型户外活动,如踏青、野炊等,让同学们亲近大自然,释放学习的压力。同学之间、同学和老师之间有充分交流的时间和平台,从活动中我发现我班同学积极性很高,团结协作能力很强,特别是准备阶段,班干部和一些热心的同学积极采购精心准备,不管是各项文体活动还是户外活动中表现尤为突出。

4 重视班干部的培养,为班集体培养带头人。

因为班干部在班级中起着导航、定向的作用。一个好的班集体需要一个坚强有力的领导核心,因此,在班干部的选拔上,本人都经过仔细观察,反复斟酌,综合考虑。从而确立一个强有力的干部班子,带领广大学生努力学习,踏实搞好班级工作。并放手让他们开展工作,悉心指导。让班干部感觉到老师是他们的坚强后盾。每当组织一些大型的活动,如主题班会、运动会、值周劳动、春季植树活动等,都要把班干部召集起来,让他们发表自己的意见,定方案,周密布置,仔细分工,让班干部都明确自己的职责,各负其责,带领同学有序开展各项活动。活动结束后进行总结,谈一谈得失,为以后再搞活动积累经验,通过一段时间的训练,班干部的工作能力逐渐提高了。对于犯了错误的干部同学,本人总是进行耐心细

致的思想教育，并积极鼓励。对不称职的干部及时调换，做到功是功，过是过，决不含糊，确保班干部队伍整体向前发展。因此，所带的班级无论是文娱、体育、还是劳动等活动，每次都受到系上的表彰和奖励。

5. 关注贫困学生，让学生在爱中得到满足和教育

我一直努力营造并让所有的学生都感受到，班级就是他们的家，同学们是他们的兄弟姐妹，班主任就是他们的父母。我班新生报到时就发现一名特困生，连被褥费也交不起，我从侧面了解他的家庭情况，母亲为下岗职工，父亲因病去世，家中还有姊妹在上学，除了在生活上给予帮助外，还鼓励他好好学习，国家和学校对品学兼优的学生有不同的助学金和奖学金，这足以让他读完大学，该同学学习成绩优秀，年年拿到一等或二等奖学金，大大缓解了家庭的经济压力。另外，在 H1N1 病毒流行期间，我班有几例疑似病例，其中有几名同学被隔离观察，我关心我班患病同学，并派专人送饭，时刻注意病情发展，安抚同学急躁的情绪，得到学生的信任。把真情送给学生，真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上。

6. 注重创新能力培养

创新能力是当代大学生非常重要的一项素质，创新能力的培养也是对班主任的迫切要求，对学生创新能力的培养我常常从以下几方面做起：第一，树立创新性的教育观念，着眼于培养学生的创新意识、创新能力和发展学生良好的个性品质。第二，树立科学的学生发展观。课堂教学以学生为中心，以发展能力为主要目标，要鼓励创新性学习，发挥学生的主体能动性，激发学生的参与意识，重视在实践活动中培养学生的创新精神和能力，树立符合创新教育要求的教学观。积极参加学校的各级课题实验研究，敢于研究，争取出研究成果，我班学生多次取得各类比赛奖项。

弹指一挥间，十几年过去了，我在教育这块园地里辛勤地耕耘，默默地奉献着，在教学中我也在师德修养方面争先创优，面对学生，要保证一颗平常心和赏识的心。在教育观念方面争先创优，尤其应注意以联系、发展的观点，来审视自己，以宽阔的视野来谋划工作，树立科学的学生发展观。在知识结构方面争先创优，平时要加强深入实际，听一听学生的呼声、意见和要求，了解一下他们的思想，不断在解决新问题的过程中提升自己的精神境界。在教学艺术方面争先创优，在教学中，必须根据学生的实际灵活调整教学内容，创设生动活泼、使学生易于接受教学情境，鼓励学生独立思考问题和相互讨论问题，允许学生敢于提出自己

的不同意见，民主公平地对待每一个学生，创设良好的班级气氛和师生关系，注意发掘每个学生的学习潜能和创新潜能。本着对事业的痴心、对学生的爱心、对工作的热心、对未来的信心，我将继续在教学工作岗位上兢兢业业、无私奉献。要说工作中获得的收获确实很大，也帮助我不断成长，同时我发现了工作中的不足，那就是做事不够果断，没有魄力。在今后我要努力向身边的同事学习，不断总结经验，从而把工作做的更好。